



紐西蘭人入主牛津大學

紐西蘭與歐洲搭檔，
打造未來設計風格

紐西蘭學生發明智慧
車，獲頒國際殊榮

紐籍學生創新科技擷
節百萬藥物成本，引
發全球迴響

西岸區新方案，打造
當地學生亮麗未來

兩所大學通過EQUIS
認證

新加坡體育學生向紐
西蘭取經

威靈頓技術學院啓動
創意學習

接下來可以在哪裡看
到紐西蘭

第01期，2004年12月

歡迎進入「Brainwave」！「Brainwave」是紐西蘭貿易發展局出版的新季刊，目的在讓全球教育推廣工作者與同僚，了解紐西蘭教育界最新、最受人矚目的訊息。

「Brainwave」展現紐西蘭教育的優勢，包括最新的高品質課程內容、重視培養領袖技巧和發展尖端課堂技術，以及浸淫於紐西蘭創新和創意教育環境當中並從中獲益。紐西蘭教育界與工商業界密切合作，介紹新構想和創新思維。紐西蘭貿易發展局的研究就顯示，紐西蘭學童具有高度企業家精神（近80%希望有一天能經營自己的事業）。

我們希望本季刊能提供您有用的案例，有助您鼓勵海外學生「參與紐西蘭教育體制」，進而在世界舞台嶄露頭角。

紐西蘭人入主牛津大學



紐西蘭籍的 John Hood 博士是牛津大學 900 年歷史中，首位接掌牛津大學的「外來人士」，入主以來，Dr Hood 已經開始在此聲望卓著的機構中突顯其風格。

Dr Hood 在 10 月接任牛津校長，並且將毛利族式的演說和傳統，帶進有幾世紀悠久歷史的就任典禮當中。Dr Hood 是牛津第一位向外遴選的校長，第一位接掌此職的紐西蘭人，也是第一位非英國籍的牛津校長。在他的就任演說中，Dr Hood 打破傳統，以毛利語向這個教育重鎮的學者、研究人員和其他資深牛津員工發表演說。他披著一襲亞麻披風，由 Hugh Kawharu 爵士介紹入場。Dr Hood 隨後致贈前任校長 Colin Lucas 爵士一個毛利族的綠玉石梅雷（mere）。

Dr Hood 在其演說開場白中提到「紐西蘭人對牛津所做的顯著貢獻」，並提及曾就讀牛津的諸多紐西蘭校友。

Dr Hood 接著指出他將堅決確保牛津在學生、教師、研究水準及國際合作，均維持其世界級水準。典禮中所有演講者不約而同表示，儘管高等教育機構普遍面臨財務壓力，但牛津仍期勉在教學、研究和企業活動上，於世界舞台中發展其定位。

奧克蘭大學校長 John Graham 表示，Dr Hood 之所以獲選為牛津校長，是因為「他對於當代大學及其角色有深入的了解，並且富有願景，能制訂方針與目標，引領大家實現理想。」遴選委員會由推選出來的資深牛津成員所組成，在進行公開徵選過程和向全世界尋覓人才後，提名 Dr Hood 擔任下屆牛津校長。該委員會主席是牛津大學委員會外部成員 Victor Blank 爵士。

Dr Hood 曾經在紐西蘭公司 Fletcher Challenge 任職 18 年，擔任紙業、建築和工程部門資深主管，並且曾在紐西蘭和海外擔任公營和民營公司董事長和主管。1999 年，他擔任奧克蘭大學校長，以發展該大學成為最高國際標準的研究機構為目標。

在他任職奧克蘭大學期間，由於他架構起學術機構和企業間的橋樑，又能維持奧克蘭大學堅強的學術地位，因而廣受好評。

Dr Hood 曾在 1970 年代晚期以羅德獎學金得主（Rhodes Scholar）身份就讀牛津，獲得牛津大學管理研究碩士學位，如今再因新職而重返牛津。就讀牛津前，他在奧克蘭完成工程學士和博士學位。

欲閱讀牛津新聞稿，請按[這裡](#)；欲閱讀 Dr Hood 演說全文，請按[這裡](#)。

www.admin.ox.ac.uk
www.auckland.ac.nz

紐西蘭與歐洲搭檔，打造未來設計風格



根據一項新的教育交換計劃，歐洲設計科系學生將可置身於紐西蘭自給自足式的學術創意環境中，而紐西蘭學生則有機會接觸歐洲豐富的設計技術與傳統。

這項為期三年的實驗性交換計劃稱為李奧納多（Leonardo），紐西蘭和歐洲大學研究生將藉此計劃研究和攻讀互動設計。互動設計著重在提昇機械與人類間的介面，未來重心將放在人類如何親近數位科技。

這項交換計劃共有七所大學參與。紐西蘭方面有坎特伯立大學（University of Canterbury）的人類介面技術實驗室（Human Interface Technology Laboratory, HIT Lab NZ）、懷卡托大學（University of Waikato）和旺格努伊設計學院（Wanganui School of Design），將與英國的蘭開斯特大學和諾丁罕大學、斯洛伐尼亞的琉比亞那大學（University of Ljubljana），以及哈根堡（Hagenberg）的上奧地利應用科學大學共同合作。

HIT Lab NZ 主任 Mark Billingham 表示，這項計劃將有助歐洲和紐西蘭學生帶回許多寶貴的國際知識。

「歐洲的設計受世人崇仰，其傳統已延續數百年之久，今天，其設計優勢已經應用在人類與電腦的互動上。相形之下，紐西蘭歷史較短，其純樸的創意獨樹一格，加上豐富的天然地理環境，更為設計資源和靈感提供許多獨一無二的機會。」

「紐西蘭學生將有機會前往這些世界頂尖研究機構，同時我們也將接待歐洲部分最優秀的學生。」

每年至少有 12 名紐西蘭學生將參與這項計劃，除了在紐西蘭修課外，也會前往這四所歐盟學校中的其中兩所研讀，一次最長可停留半年。同樣的，紐西蘭學校每年將接待 12 名歐盟學生。這些學生將向其原就讀學校繳納一般學雜費，然後再以交換學生的身分前往歐洲。除了上課外，交換學生還將進行專題設計，出席小組討論和研討會，並且可能撰寫研究報告。交換學生的部分時間將用來為紐西蘭企業從事應用設計的工作。

參與計劃的合作院校各擅勝場，讓學生可以依其興趣發展其研究計劃。例如，想要鑽研擴增實境（Augmented Reality）電腦遊戲的學生，可以結合海根堡和 HIT Lab NZ 的課程，以發展其技能。

紐西蘭政府以三年為一期，每年提供 20 萬美元經費，資助紐西蘭學生參與這項實驗計劃，歐盟執委會也提撥類似資金給參與交換計劃的歐盟學生。

欲閱讀官方新聞稿，請按[這裡](#)和[這裡](#)：

www.hitlabnz.org

www.canterbury.ac.nz

www.waikato.ac.nz

www.newmedialab.co.nz

紐西蘭學生發明智慧車，獲頒國際殊榮



一名奧克蘭設計科系學生設計一輛獨特的汽車，可拆解成兩輛較小型的汽車，這項設計為他在 2005 年 1 月舉行的米其林國際汽車設計挑戰賽（Michelin Challenge Design）中，奪得最後大獎。

這款汽車原型是由梅西大學（Massey University）學生 Wen Chieh Wen 所製作，他在同學間的慣用姓名為 Jay Wen。Jay Wen 透過這項設計，提供車主一個兼顧經濟與環保的智慧新概念。這個構想來自奧迪（Audi）汽車，可以從中間拆解成兩個一模一樣的小車，兩輛小車以一個可移除的鑲板封連，當兩輛車結合一起時，其後輪就會上揚。

Jay Wen 的目的，是要設計一輛可以解決環境問題的交通工具。當他研究這個主題時，這個亞班尼（Albany）校區的運輸設計大三學生發現，德國交通壅塞的道路上，其實有 50% 的汽車都是為了購物和休閒目的而行駛。為了因應此需求，他發明了一款極具多樣性的汽車，短程購物時可以分解成兩輛兩人座的小車，長程旅遊時則可搖身一變，成為一輛家庭房車。

梅西大學運輸設計講師 Bryn Chapple 認為 Jay Wen 的概念相當獨特，並且表示 Jay Wen 應該是進入米其林設計大賽決賽的首位紐西蘭人。每年都有來自全世界 50 個以上國家的設計人才參與這項競賽。

Chapple 先生說道：「我希望學生能突破思考框架，將設計應用於實際生活中，以解決與運輸有關的環境議題；Jay Wen 的設計確實做到了這點。小型車較容易停車，而且較不耗油。大約有 95% 的時間，我們都沒有對大型車作有效益的使用。」

他表示，課堂上也有其他學生想出其他聰明的設計，包括以太陽能為動力的通勤船筏，適合在受保護的水域作短程航行。

Jay Wen 已經將他的智慧車發展出模型，將與其他進入決賽的模型一起在 1 月底特律北美國際汽車大展（North American International Auto Show）中展出。明年他將回到梅西大學，完成其主修運輸的設計學士學位。

欲取得更多訊息，請按[這裡](#)或[這裡](#)。

紐籍學生創新科技擷節百萬藥物成本，引發全球迴響



一個紐西蘭科學家團隊研發的世界尖端科技，將可讓加護病房的重症病人剛好取得他們所需的鎮靜劑劑量，這項發明經知名國際媒體 CNN 報導後，已經引起熱烈迴響。

坎特柏立大學（University of Canterbury）博士班學生 Andrew Rudge，靠著他個人對這項技術的貢獻，贏得 2004 年年度 Alan MacDiarmid 年輕科學家獎（Alan MacDiarmid Young Scientist of the Year Award），該項發明極有可能每年擷節數百萬美元的藥物成本。

CNN 的披露，加上隨後許多主要新聞媒體競相報導，已經促使三個跨國企業、若干美、日小型創投公司，和全球各地的臨床醫生與護理人員，與發明團隊展開熱烈對話。

坎特伯立大學和基督城醫院已經在規劃這項技術。坎特伯立大學機械工程系資深講師，同時也是 Rudge 的研究指導老師 Dr Geoff Chase 表示，這項技術很可能在明年商業化。

「我們正在尋找創投資本，並且正與一家大型跨國公司討論合夥事宜。初步目標是資助兩種層級的獨立臨床試驗，以證明本團隊研發的攪動感應（agitation sensing）技術，作為申請官方核可程序的第一步。」

推動這項技術的商業化，是由坎特伯立大學的坎特伯立企業（Canterprise）所主導，坎特伯立開發公司和紐西蘭貿易發展局協助。

大致而言，這項突破性的技術是設計出一電腦程式，能夠監控和分析重症病人所感受到的痛苦程度，然後電腦程式解讀這些資料，並將資料移轉至另一裝置，再由此裝置來自動管理病人為解除痛苦所剛好需要的鎮靜劑劑量。

基督城醫院加護病房專家 Dr Geoff Shaw 指出，醫生通常會施予過多的鎮靜劑以減緩病患痛苦，但這麼做對病人不見的好，而且以後該病人若罹病，反而更難以治療。

「Andrew Rudge 協助研發的解決方法，可望改善治療效果、減少病人住院時間，並省下藥物成本。單是紐西蘭，所省下的成本就可以再蓋一座獨立的加護病房。如果這套系統使用於全世界，則省下的金額更可達數十億美元之多。」

Andrew Rudge 目前正在坎特伯立大學生物工程中心攻讀機械工程博士學位，他是首屆 MacDiarmid 年輕科學家年度獎得主。這個獎項每年由研究、科學與科技基金會（Foundation for Research, Science and Technology）所頒發，以表揚紐西蘭頂尖的年輕科學家和研究人員。

紐西蘭籍教授 Alan MacDiarmid 因發現和研發聚合體塑膠（conductive polymer），獲頒 2000 年諾貝爾化學獎。

欲取得更多資訊，請連結至 www.canterbury.ac.nz 或[按這裡](#)。

西岸區新方案，打造當地學生亮麗未來

紐西蘭西岸區（West Coast）格雷茅斯中學（Greymouth High School）一座耗資 250 萬紐幣的新科技中心，將可幫助學生獲得關鍵實務技術，使學生能在日常生活中發揮潛力並獲致成功。

這座先進的中心最近才由教育部長 Trevor Mallard 揭幕，將提供學生和夜間部學生八種不同領域的專門技術，包括食品科技及生物科技等。Trevor Mallard 表示，這項計劃是格雷茅斯中學與當地領導企業，例如 Westland Dairy Products 和 Solid Energy 等發展建教合作的觸媒，課程內容與就業機會息息相關。

這座科技中心最近贏得紐西蘭建築師學會教育類別獎項，代表教育界的最佳設計。教育部長說道：「設計本身以學生為中心，裡面有一個學生咖啡廳和一條『室內街』，可作為學生非正式社交的場所。」

除了與當地產業領導廠商合作外，格雷茅斯中學也與當地泰包提尼理工學院（**Tai Poutini Polytechnic**）的課程相銜接，並且與紐西蘭就業收入局（**Work and Income New Zealand**）和高等教育委員會（**Tertiary Education Commission**）合作，反映學校致力確保課程學習結合該地區未來就業機會的努力。

格雷茅斯中學也參與今年稍早一項教育對企業（**E2B**）方案，目的在協助西岸區中學高年級生獲得實際企業經驗並發展企業家精神，以便日後有機會促進該地區和紐西蘭的榮景。西岸區發展信託基金（**West Coast Development Trust**）執行長 **Mike Trousellot** 表示，**E2B** 課程強調實際參與，已經成功協助學生創業。

其中一門課程讓學生自行開發「野味（**wild food**）」，在每年 3 月舉行的「赫基蒂卡野味節」（**Hokitika Wildfoods Festival**）展售。這個節日每年在南島西岸區的自然美景中舉辦，吸引全世界喜歡冒險嚐鮮、對於新奇古怪的叢林食物躍躍欲試的老饕慕名而來。

近年來有十幾所紐西蘭中學陸續興建新設施，目的在提供現代教育經驗，格雷茅斯中學就是其中之一。紐西蘭政府在紐西蘭大力投資學校基礎建設，單是 2004/2005 年就提撥 3 億 5 千萬紐幣，用來興建新校、新教室和其他校舍。

欲取得更多資訊，請按[這裡](#)及[這裡](#)。

欲取得紐西蘭政府校產計劃的更多資訊，按[這裡](#)。

兩所大學通過 **EQUIS** 認證

奧塔哥大學（**University of Otago**）和奧克蘭大學兩所大學商學院，通過權威 **MBA** 認證機構歐洲管理發展協會（**European Foundation for Management Development**）頒發的 **EQUIS** 認證，躋身全球頂尖商學院行列，全世界不到 80 所商學院 **MBA** 通過 **EQUIS** 認證。

這兩所商學院已經榮獲為期五年的認證，與劍橋大學、華盛頓大學和香港大學，以及倫敦商學院和巴黎的歐洲工商管理學院（**INSEAD**）等知名學府並列。

EQUIS 係指歐洲品質發展認證體系（**European Quality Improvement System**），是歐洲管理發展協會頒發的品質保證制度，根據嚴格的標準來評量管理學院，評選項目包括研究發展、學生支援系統、課程品質、企業關係、校友和國際化等。

同儕評鑑小組在 **EQUIS** 最後評審報告中表示，奧塔哥商學院是一所優秀的教育機構，符合 **EQUIS** 標準，該學院教職員和學生的個人發展也在標準之上。

奧塔哥商學院院長 **David Buisson** 教授說：「隨著企業向全球徵才，學生選擇往海外就讀，以及國際結盟的案例日增，學生與企業均必須能在其他國家找到提供國際管理課程的優秀教育機構。**EQUIS** 認證則提供國際品質的保證。」

造訪奧克蘭大學商學院的 **EQUIS** 同儕評鑑小組報告指出，奧克蘭商學院展現明確的願景和策略，以創新、國際化、卓越的研究自許，同時又把目標重心放在國家目標。

奧克蘭大學商學院院長 **Barry Spicer** 教授表示，通過認證，代表學校的研究、教學品質和對企業界的貢獻，獲得了國際認可。他說：「**EQUIS** 認證小組也考量我們的未來規劃，包括『世界級』的商學院計劃，以及我們可望對提昇紐西蘭的創新、企業精神和領導力層次，帶來舉足輕重的影響。」

奧塔哥和奧克蘭目前亦積極爭取通過另一認證體系，即位於美國的「國際高等商業管理學院聯盟」（**AACSB**）之國際認證。

欲閱讀奧塔哥大學新聞稿，請按[這裡](#)；奧克蘭大學新聞稿，請按[這裡](#)。

新加坡體育學生向紐西蘭取經



新加坡體育系學生努力希望贏得金牌，讓新加坡擠進前十大亞洲運動國家之列，現在他們向紐西蘭備受肯定的運動與學術成就取經，以便幫助他們完成心願。

奧克蘭科技大學（**The Auckland University of Technology, AUT**）與新加坡體育學院（**Singapore Sports School**）簽署備忘錄，雙方將定期交換運動科學教員並進行物理治療學生工作經驗交流，同時未來新加坡學生可能得以在新加坡體育學院遠距攻讀 **AUT** 兩年的運動科學文憑課程，然後更進一步前往奧克蘭深造。

新加坡致力發展成爲一個蓬勃的運動中樞，爲展現其決心與承諾，在 **2006** 年以前，將投注 **5** 億新加坡幣資助新加坡體委會和新加坡體育學院。

紐西蘭以其運動優勢而聞名，不僅橄欖球、划船、板球和籃網球（**netball**）隊伍的世界排名名列前茅，個人運動選手在田徑和自行車等項目也有優異表現。另外，紐西蘭在高等運動科學研究、運動服裝和科技方面，也具備優勢。

對新加坡體育學院而言，這項新合作關係將可加強其運動科學家實際應用運動科學理論的能力，並且有機會把運動科學課程併入學生教育當中，更能善加利用 **AUT** 合作夥伴「運動與健康千禧學院」（**Millennium Institute of Sports and Health**）針對 **15-17** 歲運動員所提供的現行課程。運動與健康千禧學院是紐西蘭唯一的高效能（**high performance**）運動機構。

另外，**AUT** 學生亦將可在新加坡體育學院完成工作體驗，且 **AUT** 研究生亦可在新加坡體育學院從事青少年族群研究。

AUT 副校長 **Philip Sallis** 教授和新加坡社會發展暨體育部常任秘書長 **Lim Soo Hoon**，在新加坡共同簽署備忘錄。

欲取得更多資訊，請造訪[這裡](#)或[這裡](#)。

威靈頓技術學院啓動創意學習



威靈頓技術學院（Wellington Institute of Technology）新設的創意產業中心（Centre for Creative Industries），其主要目標在發展與 IQ 並列的情緒智商和意義建構（sense-making）智商，以便創造出最具創意的構想。

創意產業中心在 2004 年 12 月 1 日由紐西蘭教育部長 Trevor Mallard 揭幕啓用，目標在針對創意產業提供高品質的職業教育，並提供學習和工作的新方法，進而產生最具創意的成果。此教育理念結合深度專業訓練以及彈性、跨領域的學習與實務。

中心主任 Dr Michael Volkerling 表示，從 2005 年起，新學習方法將會納入威靈頓技術學院視覺藝術與室內設計的學位課程中，以及數位媒體和數位電影製作的進階課程（advanced programmes）中。他指出，學生將在體驗挑戰、新奇、成功和玩樂的同時，也探索自己的創意，並與創意團隊和當地企業合作。他強調指導老師在開發學生商業技巧，以及發展學生創意潛能上，都具有相當的重要性。

「我們的研究生經常追求自我管理的生涯規劃，而我們則致力確保提供學生現代職場須具備的專業商業技術。」

威靈頓創新發明顧問 Deb Gilbertson 指出，威靈頓技術學院設立創意產業中心，是相當正確的一步。

「想要在當今的新世界成功，教育必須要發展出新的學習模式，以訓練腦部的各個區塊。創意中心的課程優勢，在於除發展 IQ 技巧外，還著重發展情緒智商（EQ）和意義建構智商（SQ）。這兩種形式的智商，架構我們從經驗中學習、了解世界和連結不同想法的能力，以便解決問題，並對工作保持熱情。」

威靈頓技術學院還與紐西蘭皇家科學院工業研究有限公司（New Zealand Crown Research Institutes Industrial Research Limited）合作「GDP 計劃」（project GDP）。這項計劃在工業研究有限公司科學家的監督下，把有科學需求的製造商，與威靈頓技術學院等技術院校相結合。中小企業尤其可以善用研發活動，同時又保持其既有的生產重心，而技術院校則取得實務學習經驗，並與當地企業發展更為密切的關係。

欲取得更多資訊，請參考[這裡](#)和[這裡](#)和[這裡](#)。

接下來可以在哪裡看到紐西蘭

- [巴西教育暨語言旅遊協會 \(BELTA\) 展](#)
- [中國國際教育巡迴展 \(CIEET\)](#)
- [紐西蘭教育展，印尼](#)
- [紐西蘭教育展，新加坡](#)

如果您需要其他紐西蘭教育資訊，請洽 02-2757-6721 分機 214 蕭小姐 或洽 mago.hsiao@nzte.govt.nz。

查尋最新紐西蘭教育推廣活動，請洽 www.nzec.org.tw。